

Ontwikkelingslijn tactiek

JM18

Overzicht	
ONTWIKKELINGSFASE	- Topsportlijn: Train to compete. - Competitielijn: Train to develop. - Voor-altijd-sportief-lijn: Active for life.
SPELVORM	6+k
VERDEDIGINGSSYSTEEM	- Vrije keuze van verdediging, met voorkeur voor offensieve systemen zoals offensieve 6-0 verdediging.

Tactiek verdediging	
GLOBAAL	
VISIE ONTWIKKELING VAARDIGHEDEN	Deze verdediging vereist meer defensieve coördinatie en teamwork om verdediging in balans te houden aan balzijde en cirkelspeler af te dekken. Hierbij wordt de verdediging uitgedaagd om de druk op de aanval hoog te houden (gemakkelijke shotmogelijkheden voorkomen, gekruist anticiperend verdedigen, ...). Van de spelers wordt verwacht dat ze de groepstactische elementen van verdediging leren beheersen.
INDIVIDUELE EN GEZAMENLIJKE VERANTWOORDELIJKHEDEN	Individu Samenwerken en communiceren
INDIVIDUELE VERDEDIGINGSVAARDIGHEDEN EN BESLISSINGSVAARDIGHEDEN	
1-TEGEN-1 DUEL (DOEL = 80% VAN 1-1 DUELS KUNNEN WINNEN)	1-tegen-1 duel winnen blijft belangrijk om de aanval geen overtalsituatie te laten creëren. De ontwikkeling van de verdediging op het afstandshot van de aanvaller wordt gestimuleerd.
PERIFEER ZICHT	Bevordert de concentratie op de acties van de directe tegenstander, tegenstander zonder bal (pivot) en de balbezitter, en medeverdedigers (bevordert het perifeer zicht en de concentratie).
VOETENWERK	Ontwikkeld voetenwerk blijven gebruiken.
INITIATIEF NEMEN EN AGRESSIVITEIT ... MAAR CORRECT	Leren anticiperen en agressief verdedigen op het sleutelmoment van de aanval. Niet klemmen, niet in de rug duwen, ...
POSITIONERING	Nadruk ligt nog steeds op sagittale positionering. Positioneren volgens de principes van het verdedigingssysteem. Positioneren ten opzichte van de pivot en in functie van de bal. Hoe dichterbij de bal zich bevindt, hoe dichterbij je moet dekken.
PERCEPTUEEL-COGNITIEVE VAARDIGHEDEN	Lezen van de spelsituatie waarbij zowel de acties van de directe tegenstander, tegenstanders zonder bal (pivot) en balbezitter, en de medeverdedigers worden geanalyseerd en in communicatie actie ondernomen wordt. Zoals bijvoorbeeld schijnbewegingen maken in verdediging, al dan niet helpen, Bijkomend leren ze met de juiste timing gekruist anticiperend te verdedigen (timing, spel kunnen lezen,). Waarnemingsprestaties onder hoge tijds- en tegenstanderdruk.
OPEENVOLGING VAN VERSCHILLENDE ACTIES	De speler kan de verschillende verdedigende acties nog sneller achter elkaar uitvoeren, communicatie wordt hierbij een belangrijke factor.
COLLECTIEVE VERDEDIGINGSVAARDIGHEDEN EN BESLISSINGSVAARDIGHEDEN	
HELPEN IN VERDEDIGING	Ontwikkelde vaardigheden toepassen in het verdedigingssysteem.
SAMENWERKING KEEPER	Leren samenwerken tussen blok en keeper.
2-TEGEN-2	Nadruk ligt op 2-tegen-2 met pivot en beslissen wie uitstapt = onderlinge communicatie. Overnemen en doorgeven.

COMMUNICATIE	Communicatie is noodzakelijk.
BAL VEROVEREN	Gekruist anticiperend verdedigen biedt kansen om de bal te veroveren (verdedigers P1, 2, 5, 6).
SPECIFIEKE SPELSITUATIES	
ONDERTAL	Spelsituatie leren lezen en anticiperen. Leren de 'makkelijkste' scores of pasmogelijkheden van de aanval te herkennen en hen te dwingen te kiezen voor de moeilijkere oplossingen.
OVERTAL	Leren begrijpen waar hulp geboden kan worden, verdediging positionering in functie hiervan aanpassen. Een numeriek overwicht creëren in de balzone en de speelruimte zo klein mogelijk houden.
TERUGLOPEN	
BASISPRINCIPES	Leren snel omschakelen van aanval naar verdediging: rollen en samenwerking in het snel teruglopen.
POSITIESPECIFIEKE TACTISCHE VAARDIGHEDEN	
VISIE	Waar de individuele training tot nu toe positie-overstijgend was, worden specifieke profielen ontwikkeld voor de hoekposities, de opbouwposities, de centrale verdedigers en – in het 5:1 / 3-2-1 systeem – de offensieve voorste middenpositie.

Tactiek aanval	
GLOBAAL	
VISIE ONTWIKKELING VAARDIGHEDEN	Spelers ontwikkelen en versterken hun specifieke aanvalstactieken binnen hun eigen speelstijl. Specialisatie moet zorgvuldig overwogen worden om de carrièreontwikkeling niet te beperken rekening houdend met de fysieke, cognitieve en motorische eigenschappen. Samenwerking wordt aangepast aan de 6-0 verdedigingstactiek, maar teams moeten strategisch kunnen omgaan met diverse verdedigingssystemen. De focus ligt op het verfijnen van positie-specifieke tactieken en slimme samenwerking om effectief te opereren. De nadruk tijdens de trainingen dient te liggen op de groepstactiek (2-tegen-2, 3-tegen-3, ...) en niet op de ploegtactiek (6-tegen-6).
BESLISSINGEN NEMEN	
ALGEMEEN	Besluitvorming wordt in bepaalde situaties bemoeilijkt. Specifiek het samenspel met de cirkelspeler en hoekspeler wordt beïnvloed door de beperkte ruimtes tussen verdedigers, waardoor beslissingen sneller en met verhoogde precisie genomen moeten worden. Meestal zijn er meer spelers betrokken die juiste beslissingen moeten maken om tot een oplossing te komen.
BESLISSINGEN SPELER MET BAL	Idem vorige leeftijden, met extra: Extra beslissingen over het al dan niet nemen van risico: Afwegen of een moeilijke pass of shot de juiste keuze is, gezien de situatie op het veld en de mogelijke gevolgen van het resultaat (bijvoorbeeld achterstaan of voorstaan).
BESLISSINGEN SPELER ZONDER BAL	Loopacties zonder bal: in functie van medespeler met bal, medespeelers zonder bal en verdedigers de ruimtes op het juiste moment benutten. Positionering: waar moet ik mij positioneren, hoe mij positioneren om de aanval te ondersteunen, wanneer en hoe bewegen?
RUIMTEGEBRUIK	
RUIMTES OBSERVEREN EN BENUTTEN	Herkennen en benutten van de grotere ruimte voor de verdediging (afstandshot) en de kleinere ruimte tussen de verdediging.
SPEL IN BREEDTE	Samenspel in breedte verder ontwikkelen waarbij meerdere spelers betrokken zijn: Spelers leren zich breed opstellen om zo veel mogelijk ruimte te creëren tussen de verdedigers. Vlotbeweging gebruiken om in een verdere actie een kans te creëren.
SPEL IN DIEPTE	Ruimtes voor de verdediging leren observeren en benutten (afstandshot) Spel in de diepte met pivot zelf creëren door middel van afstandshots verdedigers te laten uitstappen. Het samenspel tussen opbouwers en cirkelspeler wordt uitgebreid.
INDIVIDUELE AANVALSVAARDIGHEDEN	
MOBILITEIT	De ontwikkelde mobiliteit behouden en toepassen met loopacties voor en tussen de verdediging.

1-TEGEN-1	Verdedigers staan dicht op elkaar, waardoor het 1-tegen-1 duel in een kleinere ruimte gewonnen moet worden. Spelers leren de ruimte naast de verdediger te benutten om door te gaan of om de verdediger te verplaatsen met als doel een grotere kans op succes tegenvoets te creëren. Optimaliseren van de basis passeerbewegingen en varianten. Tempoveranderingen in passeerbewegingen.
SHOTS OP DOEL	Open shotmogelijkheden doen zich voornamelijk voor wanneer verdedigers dicht op je staan, waardoor je waarschijnlijk niet in perfecte balans bent. Stimuleert shot van afstand, shotvarianten (heupworp, uit de loop,). Optimaliseren van shotvarianten en correcte beslissingen kunnen nemen in functie van de spelsituatie. Bij shot rekening houden met positie van keepers en verdediger: positie van keeper en verdediger analyseren om kans op scoren te vergroten.
CREATIVITEIT	De individuele creativiteit mag in geen geval lijden onder het tactische concept. De vastgelegde bal- en loopwegen zijn slechts een hulpmiddel voor de creativiteit van de spelers.
DOELGEVAARLIJK ZIJN	Dreiging uitstralen: loopwegen richting het doel, voeten richting doel, een aanvallende lichaamshouding, ... Kansen benutten: naar doel gooien als er goede mogelijkheid is, ...
COLLECTIEVE AANVALSVAARDIGHEDEN	
ALGEMEEN	Stimuleert samenspel met meerdere spelers en grotere ruimte. Leren herkennen en uitspelen van de 2-tegen-2 situatie in de collectieve aanval Vlotbeweging gebruiken om in een verdere actie een kans te creëren. Loopwegen kunnen aanpassen op basis van acties medespelers en verdediging. Het belang van de juiste loopwegen leren.
TACTISCHE AANVALSSYSTEMEN	Vrijheid in tactische aanvalssystemen Spelers leren herkennen welk type 6-0 verdediging de tegenstander hanteert en hoe ze hier effectief tegen kunnen aanvallen. Spelers leren tactiek aan te passen aan verschillende verdedigingssystemen.
2-TEGEN-2	2-tegen-2 in de breedte en diepte herkennen en toepassen in kleinere ruimte.
SPECIFIEKE SPELSITUATIES	
OVERTALSITUATIE	2-tegen-1 principe herkennen en toepassen in aanvalssituatie en in kleinere ruimte, 7-6. Spelers leren teamtactiek toepassen in overtalsituatie.
ONDERTALSITUATIE	Ondertalsituatie leren beheersen met besef van tijdsgebruik en balbezit, risico op snel balverlies vermijden.
POSITIESPECIFIEK SAMENSPEL	
SAMENSPEL OPBOUWER – CIRKELSPELER	Cirkelspeler tracht via bloks de verdediging te openen en splitsen om zo doelmogelijkheden te creëren voor de opbouwers en zichzelf.

SAMENSPEL OPBOUWERS	Opbouwers leren herkennen welk type 6-0 verdediging de tegenstander hanteert en hoe ze hier effectief tegen kunnen aanvallen. <u>Balgebonden 6-0 verdediging:</u> Snelle balcirculatie, tempowisselingen, breed spelen, schijnpassen, schijnbewegingen winnen <u>Mangebonden 6-0 verdediging:</u> Positiewissels, loopacties zonder bal, schijnbewegingen winnen, ...
SAMENSPEL HOEKSPELER- OPBOUWER	Spelers leren de hoeken actief betrekken in het aanvalsspel om de ruimtes optimaal te benutten. Hoeken leren opzetten (zowel extern als intern) met als doel ruimte te creëren voor de opbouwers.
POSITIESPECIFIEKE TACTISCHE VAARDIGHEDEN	
ALGEMEEN	Spelers ontwikkelen en versterken hun specifieke aanval tactieken binnen hun eigen speelstijl. Specialisatie moet zorgvuldig overwogen worden om de carrièreontwikkeling niet te beperken rekening houdend met de fysieke, cognitieve en motorische eigenschappen.
HOEKSPELER	Optimaliseren van tactische vaardigheden U16 Spelers leren creatief en doelgericht deelnemen aan het aanvalsspel. Risicoanalyse: spelers leren afwegen of een moeilijk shot (bv. shot uit kleine hoek) de juiste keuze is, gezien de situatie op het veld en de mogelijke gevolgen van het resultaat (bijvoorbeeld achterstaan of voorstaan) Spelers moeten beschikken over een groot werparsenaal en beslissen welke shottechniek het meest geschikt is afhankelijk van de situatie. Spelers kunnen scoringsposities voor zichzelf creëren of de medespelers helpen vanuit 1-tegen-1 duel in een kleine ruimte, door de ruimte voor of achter de verdedigingsmuur te benutten, ...
CIRKELSPELER	Optimaliseren tactieken U16 Cirkelspeler leert hoe hij in functie van de ploeg kan spelen (ruimte creëren voor andere spelers), maar ook hoe hij ruimte en shot mogelijkheden kan creëren voor zichzelf. Cirkelspelers moeten beschikken over een groot werparsenaal en beslissen welke shottechniek het meest geschikt is afhankelijk van de situatie. Zo moet de cirkelspeler een goed scoringspercentage hebben. Cirkelspeler leert dat schijnbewegingen een belangrijk hulpmiddel zijn om in balbezit te komen: schijnsper, bal vragen op de 9m, bal vragen aan 1 kant en plots andere kant oplopen, 1-1 situatie in balbezit, ... Intelligente en slimme acties voor de vrijworp: scherm voor opbouwer, pass naar niet verwachte medespeler, ...
OPBOUWERS	Optimaliseren tactieken U16 Spelers bereiden hun tactische vaardigheden verder uit: kleinere ruimtes benutten, individuele- en collectieve aanvalsvaardigheden, ... Risicoanalyse: spelers leren afwegen of een moeilijk shot of pas de juiste keuze is, gezien de situatie op het veld en de mogelijke gevolgen van het resultaat (bijvoorbeeld achterstaan of voorstaan).

MIDDENOPBOUWER	Optimaliseren tactieken U16 Spelers ontwikkelen de eerdergenoemde tactische vaardigheden: ruimtes benutten, individuele- en collectieve aanvalsvaardigheden, ... Middenopbouwer leert team sturen om de teamtactiek uit te voeren en over te schakelen van de ene variatie naar de andere (afhankelijk van de spelsituatie). Leert mogelijkheden die ontstaan door fouten van de tegenstander herkennen en benutten.
TEGENAANVAL	
1STE FASE	Optimaliseren van 1ste fase tegenaanval: wordt beheerst met hogere snelheid, verdedigende druk en precisie. Anticiperen op het shot om vroeger in tegenaanval te kunnen vertrekken.
2DE FASE (& 3DE FASE)	Optimaliseren van 2de fase tegenaanval: wordt beheerst met hogere snelheid, verdedigende druk en precisie. Teamformatie van offensieve transitie oefenen: spelers bewegen zich bewust in verschillende golven. 3e fase tegenaanval: tegenaanval afbreken, maar druk houden.
KEEPER	Optimaliseren van uitworp en beslissingsvaardigheden: wordt beheerst met hogere snelheid, verdedigende druk en precisie.