

Ontwikkelingslijn tactiek

JM6

Overzicht	
ONTWIKKELINGSFASE	Actieve start
SPELVORM	1+k (Instapniveau)
VERDEDIGINGSSYSTEEM	Ondertalsituatie
AANVAL	Overtalsituatie - Bij balbezit sluit de doelverdediger aan in de aanval waardoor een overtalsituatie van twee aanvallers tegen één verdediger ontstaat.

Tactiek verdediging	
GLOBAAL	
VISIE ONTWIKKELING VAARDIGHEDEN	Bij de beginners ligt de focus vooral op het creëren van succeservaringen en het hebben van open doelkansen in het aanvalsspel, vandaar dat er in een ondertalsituatie verdedigd wordt. De aandacht in deze fase gaat naar het veroveren van de bal, het leren zien wie de bal heeft en waar het gevaar is.
INDIVIDUELE EN GEZAMENLIJKE VERANTWOORDELIJKHEDEN	Individu
INDIVIDUELE VERDEDIGINGSVAARDIGHEDEN EN BESLISSINGSVAARDIGHEDEN	
1-TEGEN- 1 DUEL (DOEL = 80% VAN 1-1 DUELS KUNNEN WINNEN)	Verdedigers leren zich te positioneren tussen de man met bal en het doel ('Man met bal-ik-goal' principe) en trachten de bal te veroveren ('mijn bal' principe).
PERIFEER ZICHT	/
VOETENWERK	Ondertalsituatie bevordert diverse bewegingen en voetenwerk.
INITIATIEF NEMEN EN AGRESSIVITEIT ... MAAR CORRECT	Geen lichaamscontact. Gebruik de armen om passlijnen en doelpogingen te verstoren en ballen te onderscheppen.
POSITIONERING	"Ga naar de aanvaller toe als hij begint te lopen of dribbelen naar doel" ('Man met bal-ik-goal' principe).
PERCEPTUEEL-COGNITIEVE VAARDIGHEDEN	Spelers leren zien wie de bal heeft en waar het gevaar is, om vervolgens een actie te ondernemen.
OPEENVOLGING VAN VERSCHILLENDE ACTIES	De spelers leren na een aanvallende actie zo snel mogelijk terug te lopen naar het eigen doelgebied om te keepen of te verdedigen.
COLLECTIEVE VERDEDIGINGSVAARDIGHEDEN EN BESLISSINGSVAARDIGHEDEN	
HELPEN IN VERDEDIGING	Geen focus op het helpen in verdediging. De spelers staan al in ondertal waardoor de nadruk ligt op het verdedigen op de speler die de bal heeft.
SAMENWERKING KEEPER	Er is nog geen samenwerking met de keeper. Spelers trachten wel de bal te blokken als er gegooid wordt op doel.
2-TEGEN-2	Verdediging in ondertal waardoor er geen 2-tegen-2 situatie is.
COMMUNICATIE	Geen tot weinig communicatie (individuele verantwoordelijkheden).
BAL VEROVEREN	"Als je ploeg de bal kwijt is, wil je hem meteen weer afpakken" ('mijn bal' principe).
SPECIFIEKE SPELSITUATIES	
ONDERTAL	De spelers leren zien wie de bal heeft en waar het gevaar is.
OVERTAL	Niet van toepassing.
TERUGLOPEN	
BASISPRINCIPES	De eerste basisprincipes van teruglopen worden aangeleerd doordat één speler zo snel mogelijk moet teruglopen om keeper te zijn. Spelers maken kennis met basisprincipes van handbal zoals de

	omschakeling aanval-verdediging zonder een specifieke focus op het teruglopen.
POSITIESPECIFIEKE TACTISCHE VAARDIGHEDEN	
VISIE	Er wordt gespeeld zonder vaste posities; alle spelers bewegen vrij over het speelveld.

Tactiek aanval	
GLOBAAL	
VISIE ONTWIKKELING VAARDIGHEDEN	Bij beginnende handbalspelers ligt de focus vooral op het creëren van succeservaringen, het hebben van open shotmogelijkheden en veel balcontacten voor alle spelers. Dit met als doel het plezier in het spelen met de bal te stimuleren. Daarom wordt in overtalsituaties aangevallen.
BESLISSINGEN NEMEN	
ALGEMEEN	Spelers leren beslissingen te nemen waarbij ze rekening houden met één andere speler. Dit vormt nog een grote uitdaging, aangezien jonge kinderen voornamelijk egocentrisch denken.
BESLISSINGEN SPELER MET BAL	"Loop naar voor (want er staat geen verdediger)". "Probeer zelf te scoren als er geen verdediger voor je is".
BESLISSINGEN SPELER ZONDER BAL	Als je ploegmaat in balbezit is, mee naar voren lopen. Als je ploegmaat met bal vaststaat, probeer te helpen door de bal te vragen.
RUIMTEGEBRUIK	
RUIMTES OBSERVEREN EN BENUTTEN	Kennismaken met basisprincipes van handbal zoals de zone voor de keeper en de omschakeling aanval-verdediging.
SPEL IN BREEDTE	/
SPEL IN DIEPTE	Kennismaken met basisprincipes van handbal: de omschakeling aanval-verdediging.
INDIVIDUELE AANVALSVAARDIGHEDEN	
MOBILITEIT	Spelers bewegen actief doordat de keeper mee gaat in aanval, er veel omschakeling verdediging-aanval is en omdat er geen loopfouten zijn.
1-TEGEN-1	Het 1-tegen-1 duel komt weinig aan bod. Eerste richtingsveranderingen worden spontaan uitgevoerd.
SHOTS OP DOEL	Spelers hebben veel open shotmogelijkheden.
CREATIVITEIT	Vrij spelen moet in deze leeftijdscategorie absolute prioriteit krijgen.
DOELGEVAARLIJK ZIJN	Spelers proberen richting het doel te bewegen.
COLLECTIEVE AANVALSVAARDIGHEDEN	
TACTISCHE AANVALSSYSTEMEN	De spelers vrij laten spelen. Er wordt gespeeld zonder tactisch aanvalssysteem.
2-TEGEN-2	/
SPECIFIEKE SPELSITUATIES	
OVERTALSITUATIE	"Loop naar voor (want er staat geen verdediger)" "Probeer zelf te scoren als er geen verdediger voor je is"
ONDERTALSITUATIE	Niet van toepassing.

POSITIESPECIFIEKE TACTISCHE VAARDIGHEDEN	
HOEKSELER	Niet van toepassing, aangezien er zonder positie specifieke posities gespeeld wordt. De spelers spelen vrij en proberen het volledige speelveld te benutten. Hierdoor passen ze de eerdergenoemde basistactieken toe vanuit verschillende posities op het speelveld.
CIRKELSELER	
OPBOUWERS	
MIDDENOPBOUWER	
TEGENAANVAL	
1STE FASE	Er is geen sprake van een eerste en tweede fase. Spelers maken kennis met de basisprincipes van handbal, zoals de omschakeling van verdediging naar aanval, zonder een specifieke focus op de tegenaanval.
2DE FASE (& 3DE FASE)	
KEEPER	Geen specifieke focus op de rol van de keeper om de bal snel in het spel te brengen.